

重庆市教学成果奖推荐书

成果名称 高职院校药品专业群实践课程
“三协同四融入” 入社进厂教学模式的探索与实践

成果完成人 罗合春 李玲玲 万刘静 王海峰 王艳领

黎青 张先淑 徐安书 赵小平

成果完成单位 重庆工贸职业技术学院 包头轻工职业技术学院
重庆市小浆果生物科技有限公司

推荐等级建议 一等奖

推荐单位名称及盖章 重庆工贸职业技术学院

推荐时间 2021年 9月 3日

成果科类 49

类别代码

4	9	1
---	---	---

推荐序号

3	6	0	0	2
---	---	---	---	---

编 号 _____

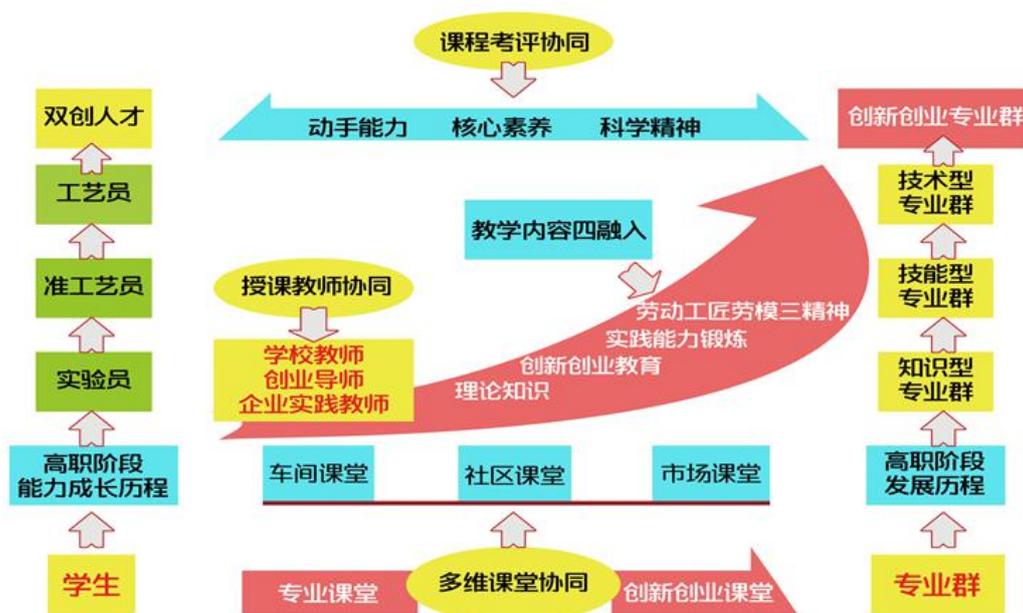
重庆市教育委员会制

一、成果简介

成果获奖 励情况	获奖 时间	获奖 种类	获奖 等级	奖金数额 (元)	授奖 部门
	2021年7月	教学成果	特等	10000	重庆工贸职业 技术学院
成果起止 时间	起始时间：2015年12月20日 完成时间：2018年12月30日 实践时间：3年				

一、成果简介及主要解决的教育教学问题（不超过1000字）

我国进入新发展阶段，实现从“制造大国”向“制造强国”的转型发展，迫切需要培养大量德技并修的高素质人才。德技并修高素质人才的培养需要有高质量的实践教学体系。本成果基于《高职生物制药技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践》和《高职药品生产技术专业创业型人才培养模式的研究与实践》课题，经过学校批准，于2018年3月开始实施，药品专业群实践课程以坚持立德树人、价值引领为改革出发点，以工匠精神培养和课程思政改革为抓手的“三协同四融入”入社进厂教学模式改革。



高职院校药品专业群实践课程“三协同四融入”入社进厂教学模式

立德树人、价值引领是工匠精神培养和课程思政改革的共同要求。高职院校工匠精神培养与课程思政改革具有内在契合性,工匠精神培养是课程思政改革的主要内容,课程思政改革为工匠精神的培养提供了有效途径。基于这样的理论分析,药品专业群实践课程改革以“授课地点,社区、生产车间、市场协同;授课教师,学校教师、企业实践教师和创业导师协同;课程考评,动手能力、核心素养、科学精神协同”为主要措施,以“理论知识、实践能力锻炼、创新创业教育、劳模精神工匠精神劳动精神”四融入为主要目标,开展实践课程教学活动,有效解决以下教学问题(1)实践教学理念陈旧落后,对创新创业实践教学重要性认识不足,导致学生专业工作能力、创新创业能力和承受挫折能力不强,实践课程没有完全达标的问题。(2)实践教学与劳动精神、工匠精神、劳模精神培育相互割裂,导致学生劳动意识薄弱,奉献精神不足,亟待推行德技并育新体系的教学问题。(3)校内双师双能型师资队伍匮乏和制药车间 GMP 管理限制,实践教学模拟化、实习实践形式化、课程思政单一化,创新创业教育虚化等等问题。

经过 3 年的实践证明,通过实践课程的三协同,实现了理论知识、实践能力锻炼、创新创业教育、劳动精神工匠精神劳模精神融入到实践课程中。

本成果的突出特点是“实”,通过入社进厂,创建由生物化工产教融合中试课堂、小微企业农业合作社劳动课堂、制药企业生产课堂、市场乡镇社区街道创新创业课堂组成的综合实践课堂,请企业工程技术教师、企业经营管理教师等现场指导,使学生在真实的环境中做真实的实践,锻炼自己的真实本领,在学校增加了创新创业能力,到社会上快速适应岗位需求。

二、解决教育教学问题的方法与路径（不超过 1000 字）

1.强化立德树人理念，大力实施《综合实践》课程思政

坚持“立德树人”根本，弘扬和培育民族精神，教育学生爱党爱国爱社会主义、爱人民爱集体、爱劳动，听党话、跟党走。将创新创业能力的培养与专业知识专业技能的培养结合起来，将劳动精神、工匠精神、劳模精神融入到《综合实践》课程中，依据产品生产、市场营销、企业管理三个典型工作任务，针对药品产业链开发建成了中药材种植、中成药加工、生物发酵、药物制剂、保健食品加工等专业实践和企业管理实训项目，从简单到复杂，从一年级到三年级，《综合实践》课程思政三年全贯通。

2.下社进厂，贴近实际，提高实践课程的真实性、针对性和实效性

将《综合实践》课程搬进校内生物化工产教融合中试课堂、重庆市米斯琦农业开发有限公司等组成的小微企业农业合作社劳动课堂、太极集团重庆中药饮片厂有限公司、葵花药业集团重庆小葵花儿童制药有限公司等制药企业组成的重庆市中药生产技术双基地生产车间课堂，以及石柱黄水镇、丰都太平镇、武隆仙女山镇等社区街道乡镇市场创新创业课堂，课前开班会做好工作计划，并准备工具物品，课中按照综合实践课程项目分组开展活动，通过辛勤劳动完成规定的工作任务，课后进行工作过程反思，总结经验和教训，制定工作过程中出现同类问题时所采取的解决预案。

3.多师指导，扬长补短，全员参与学生的培养，提高创新创业能力和水平

搭建“政校行企社区家庭”联络平台，营造全员参与《综合实践》课程教学环境，专业教师负责学生管理、专业知识与课程思政教学辅导，企业工程技术教师负责生产技能指导，企业管理教师负责市场策划和市

场零售指导，家长协助学校鼓励学生战胜困难坚持到底，劳模和社团人士做素质修养品德教育，学生在任务驱动下开展生产或创新创业劳动工作，以与教学团队同甘苦共克难，达成积累经验、磨练心智、孕育潜能等实践课程教学目标，实现知识掌握与创新创业能力相得益彰双提高。

4.以成果导向设计课程评价指标，改革评价方式

坚持“成果导向、学生中心、持续改进”理念，根据专业教学标准，依据大学生“文化基础”、“自主发展”、“社会参与”三个方面，“人文底蕴”、“科学精神”、“学会学习”、“健康生活”、“责任担当”、“实践创新”六大核心素养指标，设计《综合实践》课程质量指标，通过教学评价，考察学生学习成效，反馈课程设计，持续改进教学内容和教学方法，保证课程质量指标的达成。

三、成果创新点（不超过 800 字）

通过对药品类专业群《综合实践》课程教学目标、教学内容、教学条件的改革，本成果在教学理念、教学方法和教学考核方面取得创新。

1.专业群《综合实践》课程教学理念的创新

本成果提出了“立德树人，专创融合，课程思政”实践课程教学思想，从全面提升大学生核心素养角度出发，在开发专业综合实践课程时，融入创新创业、劳动精神、工匠精神、劳模精神等教学目标，将单纯动手能力训练提升为四项功能的实现，丰富了实践课程教学质量内涵，建立了大学生德技双修实施途径，创新了高职药品专业群《综合实践》课程教学理念。

2.实践课程教学方式方法的创新

改变传统的《综合实践》教学场所，走出大楼走向社会，将课堂放置于车间和市场，来自学校、企业、行业、政府部门、社团、消费群体、家庭等人员构建成教学团队，以行动导向引领学生完成课前、课中和课

后工作任务，指导学生来自车间、市场、社会等各方面的信息进行去粗取精、去伪存真分析，培养学生分析问题解决问题的能力，突破了封闭式实践教学课堂的不足，建成了开放式行动导向《综合实践》课程教学新模式。

3.用核心素养进行过程评价，教学考核内容的创新

按照大学生核心素养三十九个要素构建药品专业群《综合实践》课程质量指标，实施过程考核，突出“责任担当”和“实践创新”的要求，在实践教学过程中全面考核大学生发展情况，让学生知晓核心素养成长状态，帮助学生自我评估，改革了传统的实践技能考核方案，创新了考核内容和考核方法，促进学生德智体美劳全面发展。

四、成果推广应用效果（不超过 1000 字）

本成果在重庆市药品食品职教集团、重庆市中药生产技术双基地、重庆小浆果生物科技有限公司实施，在重庆工贸职业技术学院药品专业群、食品专业群、社区康复专业群推广应用，取得了如下四方面的成效：

1.课程建设有效推动和带动了专业群建设

“三协同四融入”入社进厂教学模式促进了药品专业群课程的重构，建成了“专创融合，课程思政”模块化课程体系、重庆市药品生产技术专业教学资源库、重庆市药品食品职教集团和重庆市中药生产技术双基地，有效推动和带动了专业群发展。药品生产技术专业是重庆市骨干专业，重庆市优质专业群专业，国家骨干专业，现入选重庆市双高专业群建设专业。

2.教师队伍建设上水平，提升了科研社服能力

成果完成人被选聘为全国药品生物技术专业教育教学指导委员会副主任委员，全国《高职院校药品生物技术专业教学标准》修（制）订专家组组长。

教学团队主编的《生物制药工程技术与设备》教材获得中国石油和化学工业优秀出版物教材奖二等奖，入选“十三五”职业教育国家规划教材，由全国生物技术行指委推荐参加国家首届优秀教材建设奖的评选，发行量 2 万册。建成重庆市课程思政示范课程 1 门、一流课程 4 门。重庆市药品生产技术专业教学资源库拥有 10148 个用户。

授权实用新型专利 17 项，发表论文 15 篇，培养了涪陵区教学能手和师德师风标兵各 1 名，重庆市高校中青年骨干教师 1 名。“果酒发酵工艺关键技术的应用”获涪陵区第七届“金桥工程”优秀项目三等奖。

3.学生全面发展成效明显

参加成果推广应用班级学生在技能比赛中，获国家级一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；获市级一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；全国大学生互联网+创新创业计划比赛获重庆市片区铜奖 3 项，重庆市教委创新创业训练计划立项 11 个，创新团队的“金槐菊三清果浆”获全国“双创活动周”涪陵区科技成果优秀成果奖。

4.推广应用面广

在 2017 年教育部职成教育司《高职院校药品生物技术专业教学标准》修（制）订工作中，将‘三协同四融入’入社进厂教学理念应用到标准的“课程设置与教学安排”中，明确了“创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节”的要求，在全国推广应用。

内蒙古包头职业技术学院、陕西杨凌职业技术学院、四川工商职业技术学院、贵州建设职业技术学院等采纳并推广实施。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	罗合春	性 别	男
出生年月	1963年2月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1984年7月	高校教龄	17年
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	72806393
现从事工 作及专长	《生物制药工程原理与设备》、 《天然药物化学》和《综合实践》 课程的教学，长于生物发酵应用	电子信箱	463445714@qq .com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路108号	邮政编码	408000
何时何地受 何种奖励	2013年7月获重庆市第四届教学成果二等奖，排名第二。 2016年和2020年重庆市专业技术人员年度考核优秀。		
主 要 贡 献	<p>2015年至2017年主持全国生物技术职业教育教学指导委员会下达的“高职生物制药技术专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践”课题的研究，提出了小微企业是培养学生创业能力最好的课堂，要按照“331”学制分阶段开展生产实践教学。</p> <p>2016年主持市教委立项重点课题“高职药品生产技术专业创业型人才培养模式的研究与实践”研究工作，于2018年结题，构建了“校企合作，专创融合”工学结合人才培养模式，创建了“基于小微企业平台的创业教学模式”。通过推广应用不断丰富和发展，建成了高职药品类专业《综合实践》课程“三协同四融入”入社进厂教学模式。</p> <p>2017年主持全国生物技术教指委下达的“高职生物制药技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践”课题研究工作，该课题将现代学徒制人才培养模式应用于创业型人才培养的教学活动中，提出了建设“三师带徒”双创教师团队的构想。</p> <p>2019年主持市教委重点课题“高职药品生产技术专业‘专创融合’人才培养模式的研究与实践”的研究工作，该项目重点推广应用前期研究成果，探索双创教育优化途径和办学效益，丰富了“三协同四融入”入社进厂教学模式的内涵。</p>		

在 2018 年主持完成《高等职业学校药品生物技术专业教学标准》的编制工作，2019 年主持完成国家级骨干药品生产技术专业的建设工作，2020 年主持完成市级药品生产技术专业教学资源库建设工作和市级优质药品生产技术专业群建设工作。在成果研究期间，发表北大核心期刊论文 1 篇，获得国家实用新型专利授权 4 项，在涪陵区金桥工程协助下完成技术推广 1 项，主编的《生物制药工程技术与设备》入选“十三五”职业教育国家规划教材，主讲的《生物制药工程原理与设备》评定为重庆市高校线上线下混合式一流课程。

在 2017 年、2018 年主持召开全国药品生物技术专业职业教育教学指导委员会工作会议上，倡导“立德树人，专创融合，课程思政”实践课程教学思想，交流了药品类专业《综合实践》课程“三协同四融入”入社进厂教学模式教学经验，在药品类专业实践教学改革中影响广泛。

本人签名：

夏合春

2021 年 9 月 3 日

主要完成人情况

第二完成人姓名	李玲玲	性 别	女
出生年月	1980.07	最后学历	研究生
参加工作时间	2007.08	高校教龄	14 年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	13628245251
现从事工作及专长	微生物制药	电子信箱	729005755@q q.com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路 108 号	邮政编码	408000
何时何地受何种奖励	2020.09 被重庆工贸职业技术学院授予优秀教师 2020.09 被重庆市教委命名为重庆市高校中青年骨干教师		
主要贡献	<p>我秉持“立德树人、专创融合、课程思政”理念，以“劳模精神、工匠精神、劳动精神”为培养目标，依托生物化工产教融合实训中心、中药生产技术双基地、生物发酵技术培训基地，积极指导学生参加技能大赛、重庆市大学生创新创业训练项目、互联网+创新创业大赛等，提高学生的核心素养，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。</p> <p>1. 指导学生在 2017 年和 2018 年全国石化行业高职院校“紫裕杯”化学制药技术技能大赛中荣获团体三等奖和团体二等奖；指导 2 名学生分别在 2018 年和 2020 年重庆市高职“中药传统技能”赛项中获得市赛三等奖。通过指导学生参加比赛，培养了他们的专业技能，提升了他们精益求精、团结合作的精神和创造性思维。提升了学生的思想素质、专业能力、创新创业能力和团队合作能力。</p> <p>2. 指导学生参加重庆市大学生创新创业训练项目和互联网+创新创业大赛情况：2019 年指导 3 名学生在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区中荣获主赛道创意组铜奖；2017 年和 2020 年指导学生分别在第三届和第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校内选拔赛中荣获二等奖；2018 年-2019 年指导 3 名学生参加重庆市大学生创新训练项目顺利结题。</p> <p>3. 2016 年以来主持完成科研项目 2 项，遴选学生参与，锻炼了学生的专业能力、创新能力和吃苦耐劳的精神。</p> <p>在日常教学中，实施课程思政，主讲的《微生物制药技术》课程于 2021 年评定为重庆市高校课程思政示范建设课程，教学团队被认定为课程思政教学名团队。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <u>李玲玲</u></p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 5 日</p>		

主要完成人情况

第三完成人姓名	万刘静	性 别	女
出生年月	1982 年 12 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006 年 6 月	高校教龄	15
专业技术 职 称	制药工程讲师	现 任 党 政 职 务	
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	023-72806393
现从事工 作及专长	从事《中药制剂技术》、《中药方剂学》课程的教学，专长于中药调剂和制剂技术的应用	电子信箱	38670206@qq.com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路 108 号	邮政编码	408000
何时何地受何种 奖励	2018 年 10 月评为重庆工贸职业技术学院 优秀教师 2020 年 12 月 重庆市教学能力比赛三等奖		
主 要 贡 献	<p>为完成高职药品专业群实践课程“三协同四融入”入社进厂教学模式的实证研究，2019 年和 2020 年分别带领药品生产技术专业学生 12 人和 13 人到安徽亳州中药材市场和重庆万州中药材市场开展创新创业和劳动教育，引导学生树立了正确的劳动价值观和劳动伦理观，使其拥有专业的劳动知识和技能，形成优良的劳动习惯和乐观的劳动态度。</p> <p>将课堂教学与创新创业教育有机融合，鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动中，开展项目和俱乐部为组织形式的“创新创业教育”实践群体来激发学生的创新意识和创业精神。指导学生喻丁悦、黄祖明等完成重庆市级大学生创新创业训练项目《果蔬排毒 Q 颜的研究》、《枸杞桂圆药酒的研究》，指导学生陶小林等参加第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛重庆赛区比赛，项目《“渝药健康”科技支撑重庆道地药材产业链助力脱贫攻坚——以重庆市涪陵区为例》获铜奖，培养了学生的创新精神和思维，提升了他们的创新能力</p> <p>依托生物技术产教融合培训中心，在 2019 级的药品生产技术专业中择优挑选了 100 名学生，参加了“1+X”药物制剂生产工的培训。同时指导学生参加重庆市第十一届、第十二届、第十三届“巴渝工匠杯”中药传统技能比赛分别获得二等奖一个，三等奖七个，通过训练和参赛，不仅培养了学生精益求精的大国工匠精神和追求卓越的大国工匠意识，还让学生具有高度的社会责任感、创新意识的劳动情怀，加强了学生综合实践能力，使其成为德智体美劳全面发展的，有理想有担当、有本领的高素质职业人才创造了条件。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <u>万刘静</u></p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 5 日</p>		

主要完成人情况

14 第完成人姓名	王海峰	性 别	男
出生年月	1981.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007.07	高校教龄	14
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	副主任
工作单位	包头轻工职业技术学 院	联系电话	18547220986
现从事工 作及专长	二级系部教学主任	电子信箱	nmwanghaiifeng@1 26.com
通讯地址	包头市青山区建华路 19号	邮政编码	014035
何时何地 受何种奖励			
主 要 贡 献	<p>组织 2018 级药品生产技术专业和食品加工技术专业的学生,利用暑假在专任教师和合作社销售教师校企两位教师的指导下,实践“高职院校药品类专业群实践课程‘三协同四融入’入社进厂教学模式”。通过实践“高职院校药品类专业群实践课程‘三协同四融入’入社进厂教学模式”是一个开放性和普适性教学模式,将校内学的理论知识和社会实践有机的结合,实现了“三协同四融入”,有利于学生的综合能力培养。这样的培养模式不仅适合于高职药品类专业群,也能适用于食品加工技术专业群,值得推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: <u>王海峰</u> 2021年 9月 2日</p>		

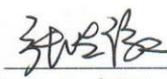
主要完成人情况

第五完成人姓名	王艳领	性 别	男
出生年月	1986 年 12 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009 年 7 月	高校教龄	12 年
专业技术 职 称	化学工程讲师	现 任 党 政 职 务	健康学院办公 室副主任
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	15826273013
现从事工 作及专长	《化工单元操作》、《化工过程控制》课程教学，长于精馏分离提纯。	电子信箱	276514033@qq .com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路 108 号	邮政编码	408000
何时何地受何种 奖励	指导学生参加国赛，学生于 2016 年 5 月获得国家技能大赛“化工生产技术”赛项团体一等奖，该同志获得国家技能大赛“优秀指导教师奖”。		
主 要 贡 献	<p>该同志自 2015 年 1 月以来，连续 7 年承担了备战全国职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”赛项的任务，指导学生参加国赛。为了完成训练任务，提高训练效率，该同志根据项目比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划（实作模块、仿真模块、理论模块、模拟比赛模块、身体素质、心理素质等），依据学生训练完成情况及出现的问题，及时总结分析，动态修订训练计划，保证学生完全掌握参赛所需要的专业技能，训练计划实施顺利。</p> <p>依托学院建成的生物化工产教融合中试课堂，遴选药品生产技术专业和应用化工技术专业的学生参加技术技能和创新创业训练，参训学生在历届职业院校技能大赛中都取得较好的成绩。学生参加国家技能大赛“化工生产技术”赛项市赛团体一等奖 2 个三等奖 4 个，国赛项团体一等奖 1 个二等奖 2 个。通过技能训练，培养了学生吃苦耐劳精益求精的大国工匠精神，培养了学生劳动精神，提升了学生综合素质。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 2 日</p>		

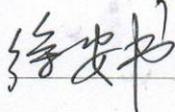
主要完成人情况

第六完成人姓名	黎青	性 别	女
出生年月	1989年6月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年8月	高校教龄	10年
专业技术 职 称	讲师	现任党 政 职务	无
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	023-72806393
现从事工 作及专长	生物相关教育教学及研究	电子信箱	364867945@qq.com
通讯地址	重庆工贸职业技术学院	邮政编码	408000
何时何地 受何种奖励	2012年被涪陵区教委评为招生工作先进个人；2013年被学院评为先进个人；2014年被学院评为优秀共产党员；2017年被学院评为优秀共产党员。		
主 要 贡 献	<p>2017年至2019年带领药品生产技术专业、食品营养与卫生专业、老年服务与管理专业学生干部共28名到重庆市武隆县仙女山镇开展市场营销能力训练，通过面对面与消费者沟通交流，同时充分利用微信、视频号、直播等多种新媒体宣传手段，介绍产品的价值，满足消费者的需求。学生在积极主动地参与社会实践的过程中，通过克服困难、摸索学习，积累了经验，提高了团队协作、沟通交流、创新创业等多项综合能力。</p> <p>主持学院教学改革项目《信息检索在教育教学中的应用与实践》，将信息检索与药品生产技术专业课教学、学生毕业设计、社会实践等环节相结合，让学生在参与投入的同时，提高自身信息素养和自学能力，为进一步提高创新创业能力奠定基础。参与市级教学改革项目“课程思政在药品生产技术专业教学中的探索与实践”、“药事管理与法规课程思政的探索与实践”的研究，将课程思政融入专业课教学之中，实现立德与树人、育人与育才的有机统一。</p> <p>主持、主研过市级、区级等多项农业相关科技项目，并指导学生参与到项目研究的过程中。通过课堂上的理论学习、实验室的研究讨论，以及田间的实践学习，学生在多维度的学习与实践中增长了知识，培养了创新思维，同时也提高了分析问题、解决问题的能力。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  本人签名：----- 2021年9月3日 </div>		

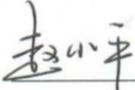
主要完成人情况

第七完成人姓名	张先淑	性 别	女
出生年月	1972 年 12 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997 年 12 月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	023-72806393
现从事工作及专长	天然药物生产技术教学及研究	电子信箱	czqpeng@126.com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路 108 号	邮政编码	408000
何时何地受何种奖励	<p>多次（2017、2018、2020 年）获得学院“先进个人”称号，年度考核“优秀”；2018 年 6 月，获全国职业院校技能大赛（养老服务技能赛项）优秀指导教师奖；2020 年 12 月，获得重庆市第 13 届“巴渝工匠杯”健康与社会照护赛项优秀指导教师奖；2018 年 9 月，获得涪陵区“师德标兵”称号；2020 年 10 月，获得重庆市高职院校教师教学能力比赛三等奖。</p>		
主要贡献	<p>作为高职院校药品专业群实践课程“三协同四融入”入社进厂教学模式的探索与实践教学成果第七主研人员，我在教学工作中，坚持以立德树人为根本，培养学生责任意识、创业意识，将创新创业教育、劳动教育融入专业课程教学过程。具体贡献如下：</p> <p>1、2018 年-2020 年期间，多次带领药品生产技术专业学生到重庆市药物种植研究所、涪陵区大顺乡新兴村重庆天同生态农业有限公司参与黄精、阳霍、石斛等多种中药材的种植管理，加强了同学们吃苦耐劳、热爱劳动的素质培养。</p> <p>2、2018 年-2020 年期间，多次带领老年服务与管理专业学生到重庆市涪陵区社会福利院、涪陵江北护养院等多家养老机构照顾老人；到涪陵马安街道、李渡街道等多个社区做艾灸、推拿等中医养生宣传与服务。提高了同学们服务老人的责任意识。</p> <p>3、2019 年 4 月，指导何秀兰同学获得重庆市第 12 届“巴渝工匠”杯中药传统技能赛项三等奖；2019 年 8 月，带领 18 位中药传统技能比赛的学生到石柱黄水镇进行中药材的识别、采收实践锻炼。2020 年指导刘双兰同学负责的《红曲米菌种的选育》获得重庆市教育委员会主办的大学生创新创业训练计划 10000 元资助经费，重庆工贸职业技术学院 5000 元的奖励经费。通过指导学生参加技能比赛及创新创业训练，提高了同学们的创新、创业意识以及加强了同学们的坚韧不拔精神。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2021 年 9 月 5 日</p>		

主要完成人情况

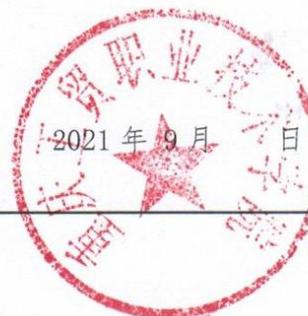
第八完成人姓名	徐安书	性 别	女
出生年月	1964.08	最后学历	大学本科
参加工作时间	1989.07	高校教龄	17年
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	无
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	18996885167
现从事工 作及专长	食品教学与科研	电子信箱	flxas@163.com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路108号	邮政编码	408000
何时何地受 何种奖励	2015年8月九三学社涪陵区委员会在纪念建社70周年表彰活动中被评为优秀社员。2017年9月被涪陵区政府评为涪陵区“师德标兵”		
主 要 贡 献	<p>2018-2020年开展科学技术研究工作，在重庆市科技局立项关于豆腐柴育种的社会民生类项目，研究成果在涪陵区义和镇石堡村推广应用，带动了当地农业产业化发展，为涪陵推进乡村振兴战略、旅游资源开发利用，为促进当地村民致富增收发挥产教融合和产业支撑作用。</p> <p>秉持“立德树人、专创融合、课程思政”理念，以“劳模精神、工匠精神、劳动精神”为培养目标，依托生物化工产教融合中试课堂和生物发酵技术培训基地，积极指导学生参加各级各类技能大赛、互联网+创新创业大赛等。指导学生参加“巴渝工匠”杯重庆市高等职业院校学生技能竞赛高职组-“农产品质量安全检测”比赛荣获团体三等奖。指导学生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛高教主赛道-重庆工贸职业技术学院“神仙豆腐”团队获得“铜奖”，指导学生参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区选拔赛红旅赛道-重庆工贸职业技术学院“互联网+“神仙豆腐”网络销售之乡村振兴团队获得“铜奖”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021年9月9日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	赵小平	性 别	男
出生年月	1974 年 1 月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1997 年 9 月	高校教龄	17 年
专业技术 职 称	生物技术教授	现 任 党 政 职 务	健康学院院长
工作单位	重庆工贸职业技术学院	联系电话	023-72806393
现从事工 作及专长	生物技术教学及研究	电子信箱	413207340@qq.com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路 108 号	邮政编码	408000
何时何地 受何种奖励	涪陵区第九、十一届自然科学优秀学术论文二等奖（2015 年、2019 年）；2016 年学校优秀教育工作者；2020 年年度考核优秀。		
主 要 贡 献	<p>在项目研究前期，组织师生进行实践过程研究，协调政府部门、行业企业、街道市场，交通住宿等工作，在项目研究推广期，首先在全国范围遴选了具有同类专业的院校，如郑州职业技术学院、咸宁职业技术学院、黑龙江农业工程职业技术学院等兄弟院校推广应用“高职生物制药技术专业 331 现代学徒制人才培养模式”，并完成“331 现代学徒制”和“十三五”职业教育国家规划教材《生物制药工程技术设备》应用效果追踪调查任务，形成成果的应用效果说明。在形成“三协同四融入”实践课程教学模式后，又及时组织了内蒙古包头职业技术学院、陕西杨凌职业技术学院、四川工商职业技术学院、贵州建设职业技术学院等兄弟院校进行科学性和普适性验证，取得成果推广应用结论。完成了协调组织工作任务。</p> <p>同时，为建成教学成果，在学校大力支持下，及时组织场地建设和器材耗材采购，保障研究和推广工作的正常进行。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2021 年 9 月 3 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	重庆工贸职业技术学院	主管部门	重庆市教育委员会
联系人	赵小平	联系电话	13996878131
传真	023-72806393	电子信箱	413207340@qq.com
通讯地址	重庆市涪陵区涪南路 108 号	邮政编码	408000
主要贡献	<p>学校秉承“厚德博学强技创新”的校训，坚持“突出高等性、保持职业性、体现区域性”的办学思路，树立“能力为本，就业为先，全面发展”的育人理念，探索和实践“校地、校企、校校合作”的协同办学模式，实施“行业、企业、专业相衔接设置专业，岗位、能力、课程相衔接开发课程，政府、学校、企业相衔接建立人才培养体制机制”的“三个三衔接”人才培养模式和“思政教育立德树人、专业教育强化技能、人文教育提升素质、强身健体锻造体魄”的“四位一体”素质教育模式，培养专业有特长、就业有优势、创业有能力、提高有基础、发展有空间的“五有”人才。在办学过程中，学校历来重视教育教学改革研究工作，将教育教学改革研究作为学校发展支柱进行建设，鼓励师生积极申报各级教育教学改革项目、创新创业训练计划等，学校对各教育教学改革研究项目和创新创业训练计划项目从人力物力财力上给予支持，保障工作的顺利进行。</p> <p>西部地区高职药品类专业“三协同四融入”入社进厂实践课程教学模式成果是学校重大教学改革项目，先后投入 350 万元进行基础设施的打造和各项研究活动的开展，保障了成果的形成。通过激励机制的实施，支持项目组每个成员尽心尽职完成研究工作。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p>		



主要完成单位情况

第二完成单位名称	包头轻工职业技术学院	主管部门	内蒙古自治区教育厅
联系人	刘成玉	联系电话	0472-3163215
传真		电子信箱	542238607@qq.com
通讯地址	包头市青山区建华路19号	邮政编码	014035
主 要 贡 献	<p>我校与重庆工贸职业技术学院联合开展“高职院校药品类专业群实践课程‘三协同四融入’入社进厂教学模式”的推广应用工作。在2018级药品生产技术和食品加工技术专业遴选了40名学生进入改革《综合实践》课程学习。在推广试验时我校组织专任教师作为指导教师，并划拨了专门的资金作为运行经费，以保证此项工作顺利开展。通过试验，这样的培养模式不仅适合于高职药品类专业群，也能适用于食品加工技术专业群，值得推广。</p> <p style="text-align: center;">  包头轻工职业技术学院 2021年 9月 2日 </p>		

主要完成单位情况

第(三)完成单位名称	重庆市小浆果生物科技有限公司	主管部门	重庆市涪陵区市场监督管理局
联系人	黄汝兰	联系电话	13896965656
传真		电子信箱	708906026@qq.com
通讯地址	重庆市涪陵区滨江大道二段58号	邮政编码	408000
主要贡献	<p>2015年至2018年,我司与重庆工贸职业技术学院合作开展桑葚等农产品精深加工,生产桑葚果酱和蓝莓发酵果酒,2015级生物制药技术专业1班学生在车间跟岗实习。</p> <p>从2016年起,协助药品生产技术、食品检测技术、老年服务与管理、应用化工技术等专业的学生创新创业团队申报重庆市教育委员会创新创业训练计划项目,然后在公司技术人员指导下开展新产品研究和中试生产,接受毕业设计学生在车间进行中试生产,学生研发的“金槐菊三清果酱”在全国双创周获得重庆市涪陵区优秀成果奖。</p> <p>2017年至2019年暑假,协助学校组织学生到武隆仙女山镇、丰都太平镇、石柱黄水镇进行创业训练,前后培养了33人。主要工作任务是组织水果、大蒜粉碎机 etc 小商品,安排销售部人员,指导学生进行市场调查和市场策划,并完成市场销售技巧培训工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>该成果针对高职药品类专业实践教学理念陈旧落后、学生实践教学与劳动精神、工匠精神、劳模精神培育相互割裂、德技并育体系不完善、双师双能型师资队伍匮乏等教学问题，创建了“高职院校药品专业群实践课程‘三协同四融入’入社进厂教学模式”，实现了专业教育、创新创业教育、课程思政教育的融合，突出了药品专业群职业教育特点，实现“立德树人，专创融合，服务社会”的职业教育宗旨。按此模式培养的毕业生备受欢迎。该教学成果推广应用效果突出，受益面广，获得社会各界好评。</p> <p>该成果符合重庆市级教学成果奖申报条件，同意推荐申报2021年职业教育市级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章  2021年9月15日</p>
------------------	--

五、附件目录

- 1.反映成果的总结（不超过 5000 字）或成果支撑材料
- 2.反映成果的视频 U 盘（光盘）

《重庆市级教学成果奖推荐书》填报说明

封面

- 1. 成果名称：**字数（含符号）不超过 35 个汉字。
- 2. 推荐等级：**指成果推荐单位按《实施细则》的有关规定给推荐成果所定的市级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。
- 3. 推荐时间：**应为推荐单位决定推荐市级奖的时间。
- 4. 本科教育、研究生教育成果科类：**按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年）》规范填写，综合类成果填其他。
- 5. 高职（专科）教育成果大类：**按照教育部颁布的《职业教育专业目录（2021 年）》的大类规范填写，综合类成果填其他。
- 6. 类别代码：**组成形式为 abc，其中：
ab：本科教育、研究生教育成果所属科类代码填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—20。
ab：高职（专科）教育成果所属大类代码填写：农林牧渔大类-41，资源环境与安全大类-42，能源动力与材料大类-43，土木建筑大类-44，水利大类-45，装备制造大类-46，生物与化工大类-47，轻工纺织大类-48，食品药品与粮食大类-49，交通运输大类-50，电子与信息大类-51，医药卫生大类-52，财经商贸大类-53，旅游大类-54，文化艺术大类-55，新闻传播大类-56，教育与体育大类-57，公安与司法大类-58，公共管理与服务大类-59，其他-80。

c: 成果所属类型代码: 继续教育填 0, 高职(专科)教育填 1, 本科教育填 2, 研究生教育填 3, 其他填 4。

7. 推荐序号: 序号由 5 位数字组成, 前两位为推荐单位代码, 按照《2021 年高等教育市级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》(附件 1) 中各推荐单位代码填写, 后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

8. 编号: 由重庆市教育委员会高等教育教学成果奖励办公室填写。

一、成果简介

1. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

2. 成果起止时间: 起始时间指立项研究或开始研制的日期; 完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期。成果实践时间不少于 2 年。

二、推荐单位意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况并参照相应奖励等级标准写明推荐理由和结论性意见, 并加盖推荐单位公章。

三、附件

推荐市级特等奖、一等奖的成果需提供反映成果的视频介绍, 格式为 mp4, 储存于 U 盘(光盘)(一式三份), 时长不超过 15 分钟。

四、其他

1. 《推荐书》用 A4 纸双面打印, 正文内容应不小于 4 号字。签字、盖章处应手写或盖鲜章。

2. 除《重庆市级教学成果奖推荐书》(含指定附件) 及教材成果提供的样书外, 不需报送其他纸质材料。

附表 5

推荐单位工作部门及联系人信息表

年 月 日

推荐单位名称			
推荐单位地址			
邮编			
负责推荐具体工作部门名称			
联系人姓名		职务	
办公电话		移动电话	
传真			
电子信箱			
备注			

注：1.推荐单位填写此表（一式二份）于 2021 年 8 月 30 日前寄到重庆市教育委员会高等教育教学成果奖励办公室，研究生教育、普通本科教育电子版发送至邮箱：cqedugjc@163.com；高职（专科）教育和继续教育电子版发送事宜联系市教委职成处。

2.根据此表开通申报系统管理账号（地址：<http://ps.cqooc.com/>），纸质材料报送和在线申报同时进行，《推荐书》盖章后以 PDF 文档上传（含：主要成果结论性支撑材料，著作、教材等出版物只需扫描提供封面、版权页、目录、封底等主要内容），文件大小控制在 30M 以内；上传视频材料分辨率应在 720P 及以上、MP4 格式，文件大小控制在 400M 以内，图像清晰稳定，声音清楚。平台技术咨询：余鑫，电话：67919893。